



Fiche n°6-7

« TOUTE VIE EST VOCATION »

Proposition d'animation avec des lycéens

1

Cette animation d'environ une heure vise à démystifier le mot vocation et à inviter les jeunes à penser la construction de leur vie comme réponse à un appel.

0 – Introduction et lancement (15 mn)

Si je vous dis « vocation » ? Qu'est-ce qui vient spontanément ? Quels mots ? Quelles images ?
Puis vidéo ([La cigale et les fourmis](#), Walt Disney – Silly symphony) (10 mn)

1 – Bourrés de talents (15 mn)

Constituer des petits groupes de six dans lesquels les personnes se connaissent bien deux à deux. Chacun présente son binôme par un de ses talents, une qualité, un don ... Puis on fait un deuxième tour : chacun exprime comment il reçoit la présentation qui a été faite de lui. Est-ce que je suis conscient de ce talent qu'on m'attribue ? Est-ce que je le travaille ? Est-ce qu'il m'aide à grandir ?

2 – Topo de l'animateur (10 mn)

Nous sommes tous créés avec des talents, tous différents, tous aimés de Dieu, et aimables.

Chacun est appelé à faire grandir les dons reçus, à les utiliser. L'homme fait partie de la Création, mais y a un rôle particulier. Il devient co-créateur, il peut embellir la Création ... ou la détruire.

A la suite de Jésus, chaque chrétien est appelé à bâtir le Royaume de Dieu. Jésus nous montre ce qu'est profondément un être humain : appelé à aimer jusqu'au bout.

Se construire, c'est peu à peu choisir, librement, de valoriser ou non ses talents pour le bien de tous. Il y a des choix qui engagent un peu ou beaucoup, pour un temps ou définitivement ... Choix d'amitiés, choix d'engagements, choix d'études et de métier, choix d'état de vie ...

3 – Temps personnel (10 mn) avec la [lettre du pape aux jeunes](#) en vue du synode. Vers quoi ai-je envie de sortir ? Vers quoi est-ce que je me sens appelé à sortir ? En quoi mes talents m'aident-ils ? (on aura pu au préalable mettre en gras quelques passages pour faciliter la lecture).

4 – Temps d'échange en petits groupes (15 mn) : quels choix ai-je déjà dû poser ? Vais-je devoir poser ? Comment est-ce que je m'y prends ? À quoi suis-je attentif ? ...

5 – Conclusion (5 mn). Inciter notamment les jeunes à demeurer à l'écoute des appels : de leurs proches, de leur famille, des adultes qui les entourent, des amis, de la « petite voix intérieure » ...